

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas y Tecnologías para vida	GRADO:	Aceleración ebera
PERÍODO	2	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	Luis Jerónimo Tascón		

LOGROS /COMPETENCIAS

- Reconoce la escritura y lectura de los números naturales y romanos de acuerdo al valor asignado, desde el saber ancestral.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Resuelve las operaciones básicas de la matemática.
- Resuelve y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
-

Metodología de evaluación:

- El estudiante, realiza, comparte y cumple con los deberes de los trabajos y talleres en el aula de clase.
- Desarrollo del taller de plan de apoyo.
- Presentación de una prueba escrita.

Recursos:

Fotocopias, aula de clase, colores, lápiz, planes, la biblioteca, el internet, cuaderno de apunte.

<https://es.pinterest.com/pin/474074298255947793/>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Divisiones_exactas_xd91427ik

<https://www.proferecursos.com/divisiones-1-cifra-exactas-con-resto-0/>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Restas_con_llevadas/Restas_prestando_fq2394767ip

1. Solucione las siguientes operaciones

$$7 \times 2 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

$$8 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots$$

$$9 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$1 \times 2 = \dots$$

$$10 \times 2 = \dots$$

© 2010 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

¡Este ejercicio es casi igual de fácil!

$$2 \times 5 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$10 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

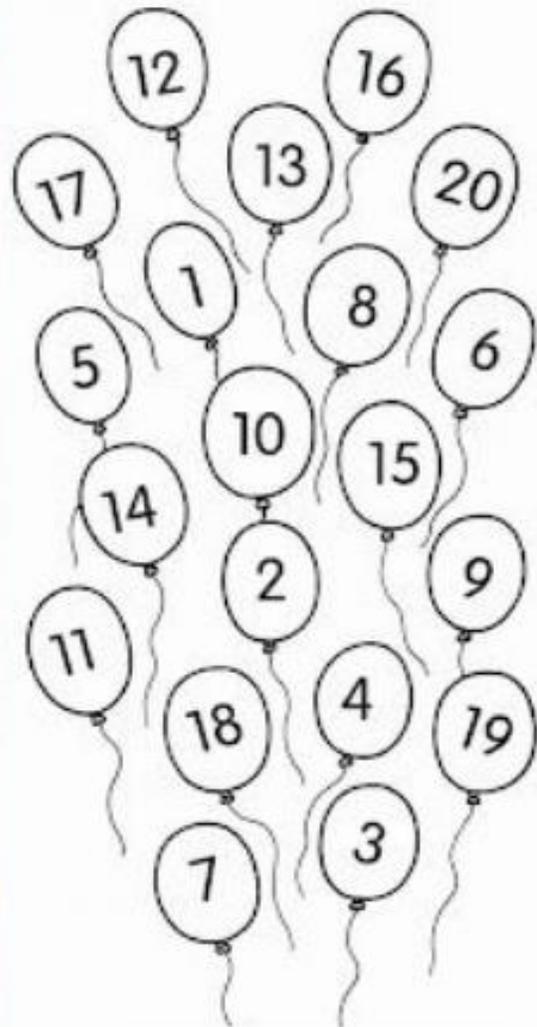
$$6 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 1 = \dots$$

$$8 \times 2 = \dots$$

© 2010 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

tienen un resultado de la tabla del 2; colorea los otros de verde.



Búsqueda por imagen 

DIVISIÓN EXACTA O ENTERA

-Recuerda:

- Si el resto es 0, la división es EXACTA.
- Si el resto es distinto de 0, la división es ENTERA.

$$6 \overline{) 2 \underline{\quad}}$$

$$9 \overline{) 2 \underline{\quad}}$$

$$11 \overline{) 2 \underline{\quad}}$$

$$14 \overline{) 2 \underline{\quad}}$$

$$6 \overline{) 3 \underline{\quad}}$$

$$18 \overline{) 3 \underline{\quad}}$$

$$14 \overline{) 3 \underline{\quad}}$$

$$21 \overline{) 3 \underline{\quad}}$$

$$70 \overline{) 6 \underline{\quad}}$$

$$21 \overline{) 3 \underline{\quad}}$$

$$18 \overline{) 6 \underline{\quad}}$$

$$36 \overline{) 4 \underline{\quad}}$$

$$27 \overline{) 9 \underline{\quad}}$$

$$18 \overline{) 2 \underline{\quad}}$$

2. Solucione las siguientes operaciones de la resta.

**RESUELVE LAS SIGUIENTES
RESTAS PRESTANDOTE SI ES QUE
NECESITAS**

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 43 \\ 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 86 \\ 78 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 65 \\ 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 92 \\ 53 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 37 \\ 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 56 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 75 \\ 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 78 \\ 49 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 54 \\ 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 77 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 98 \\ 49 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 83 \\ 64 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 78 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 46 \\ 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

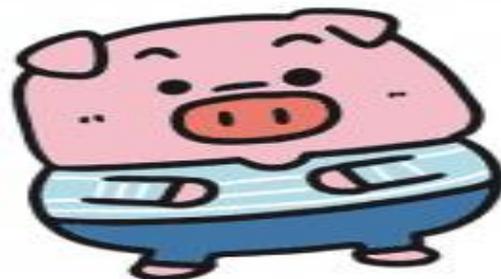
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$



Nombre: Fecha: Curso:

Sumar llevando



Resuelve las siguientes sumas con llevadas:

$$\begin{array}{r} 2004 \\ + 8699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3047 \\ + 1029 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3922 \\ + 1478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5604 \\ + 8459 \\ \hline \end{array}$$



www.edufichas.com

$$\begin{array}{r} 2304 \\ + 9985 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3472 \\ + 4198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3027 \\ + 890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3028 \\ + 9092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2057 \\ + 8637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1309 \\ + 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9347 \\ + 1859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9741 \\ + 1588 \\ \hline \end{array}$$